

Tantárgy neve: Magyarország és Európa védett természeti területei	Kreditértéke: 3
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” (kredit%)	
A tanóra típusa és óraszám a: 28 óra előadás és 0 óra gyakorlat az adott félévben Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők :	
A számonkérés módja: kollokvium Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok :	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 1	
Előtanulmányi feltételek: -	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása, valamint a 14 hétre lebontott tematika	
Területtel védett természeti értékek védelmének története Európában és Magyarországon. A területi védelem jelentősége a természeti értékek megőrzésében. A védett területek csoportosítása a hazai és nemzetközi szabályozás alapján. Az IUCN előírások alkalmazása a védett területeken. Nemzetközi természetvédelmi egyezmények hatálya alá sorolt védett területek. Az európai régiók kiemelt védett területei. Magyarország kiemelt védett területei. A természetvédelmi kezelés lehetőségei eltérő besorolású védett területeken. Védett területek – védett természeti értékek. Esettanulmányok: természetvédelem a gyakorlatban. <u>Részletes tematika:</u> 1. A természetvédelmi szabályozás története (nemzetközi és hazai áttekintés) 2. Természetvédelmi értékcsoporthoz. A földtani és víztani értékek és védelmük. 3. A vadon élő növény-és állatfajok és társulásaik védelme 4. Fajvédelmi és LIFE programok 5. Természetvédelmi értékcsoporthoz: a tájképi és kultúrtörténeti értékek és védelmük. 6. Területtel védett természeti értékek Magyarországon. 7. Nemzetközi természetvédelmi egyezmények I. 8. Nemzetközi természetvédelmi egyezmények II. 9. A természetvédelem nemzetközi szervezetei. Az IUCN 10. Nemzetközi egyezmények alá eső területi védelem formái 11. A természetvédelmi szabályozás az Európai Unióban 12. Európa kiemelt védett természeti területei I. 13. Európa kiemelt védett természeti területei II. 14. Összefoglalás, a félév anyagának áttekintése	
A 2-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai	

adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)

1. Tardy J. szerk. (1996): Magyarország települések védett természeti értékei

2. Juhász L (2002): A természetvédelmi szakigazgatás és gyakorlata

Magyarországon és az Európai Unióban. In.: Szűcs I. szerk.

.....Szemelvények az EU agrár szak- és közigazgatási képzéséhez. II. kötet: 289-329. Debrecen

3. Kerényi A., (2003): Európa természet- és környezetvédelme. Nemzeti

.....Tankönyvkiadó, Budapest

4. Rakonczai Z., (2014): Természetvédelem. Mezőgazda Kiadó, Budapest

5. Csepregi I., (2014): A természetvédelem hazai és nemzetközi történetének áttekintése. In.

Juhász L. szerk. Természetvédelmi állattan. Mezőgazda Kiadó, Budapest

Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

a) tudása

- Részletesen ismeri és alkalmazza a természetvédelmi gyakorlatban használt eszközöket, módszereket illetve tisztában van ezek jogi szabályozásával.

- Részletesen ismeri - hazai és nemzetközi viszonylatban - a természetvédelem tervezési és megvalósítási, végrehajtási módszereit, szabályait.

- Ismeri a szakszerű és hatékony szóbeli, írásbeli és hálózati kommunikáció módszereit és eszközeit.

b) képességei

- Képes természetvédelmi és ökológiai hatástanulmányok elkészítésére

- Képes a természetvédelem hatósági és közigazgatási feladatainak ellátására

- Képes a természetvédelem jogszabályi előírásainak megfelelő tervezésre, irányításra, valamint természetvédelmi szaktanácsadásra

- Képes alkalmazni a gyakorlati természetvédelemben a hazai és nemzetközi szabályokat

- Felismeri a természeti értékeket és cselekedetei azok megőrzésére irányulnak

c) attitűdje:

- A természetvédelem legfontosabb kérdései kapcsán integrálja a nemzeti és európai értékekre támaszkodó szemléletmódot

- Elkötelezett a problémák szakmai alapokon nyugvó megoldására

d) autonómiaja és felelőssége:

- Nagyfokú önállósággal rendelkezik átfogó és speciális szakmai kérdések kidolgozásában, szakmai nézetek képviselésében

-

Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Juhász Lajos, egyetemi docens, PhD

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) (név, beosztás, tud. fokozat)